**Детска градина “Гергана ”с. Садовец, общ. Д. Дъбник, обл.Плевен**

*ул. “Стефан Караджа ” №14 тел.0879992807;e-mail:cdg\_sadovec @abv.bg*

Утвърдил:…………

Директор: Мая Петкова

Заповед № 30-30/30.10.2024г

**ПРОГРАМА И МЕРКИ ЗА**

**ОБХВАЩАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДЕЦА ОТ ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ**

Настоящата програма и мерките са създадени на основание чл. 263, ал.1, т. 8, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и на Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение No373 /05.07.2017г. на МС.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално –икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата са:

-Закон за предучилищното и училищно образование

-Наредба за приобщаващото образование

-Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система/ 2013 –2020 г. /

-Механизъм за съвместна работа на институциите по обхвата и задържането в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 -2020г./, ранното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионално развитие на децата и младите хора в България.

Ненавременния обхват на деца от предучилищна възраст, наложи създаването и въвеждането на единен Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца

и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение No373 /05.07.2017г. от МС.

Отпадането от образователната система на ниво детска градина води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения. Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по –добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние са в пряка зависимост от получената по –висока степен на образование.

Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното отпадналите деца и техните семейства и върху цялостното социално –икономическо развитие на страната.

**ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА:**

Причините за отпадане са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете,необхванато, застрашено от отпадане или вече отпаднало от детска градина.

Отпадането на деца от групите за задължително обучение е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивациятаза учене, в обществените отношения и не на последно място и в педагогическата колегия.

Причините за необхванати и напуснали образователната система деца, могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

•Социално-икономически причини -ниски доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве, поради задължение да гледа по –малкия си брат/сестра, използване на детето като трудов ресурс;

•Етнокултурни причини -по –ниска ценност на образованието, по ранното встъпване в брак и др., слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава детска градина , затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения с деца и др. ;

•Институционални причини -като такива могат да квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на образователната система от децата и др.;

•Психологически причини-неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение

•Причини, свързани със здравния статус: в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности. Рисковете за отпадане са свързани с недостатъчна диагностика и подготовка на детските градини за приобщаването на тези деца. Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование.

В ДГ ,,Гергана‘‘деца застрашени от отпадане са основно тези, които имат безпричинни отсъствия. Това са деца от семейства с по-ниски доходи, затруднени да плащат таксите и за които образованието не е приоритет. Обхванати са всички деца на територията на селото, подлежащи на задължително обучение и това се дължи на последователната политика на образователната институция подчинена на принципите за: обратна връзка с институции, родители и учители; идентифициране на рисковите фактори –доклади, анализи на учителите в задължителните групи.

**ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

1.Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2.Подобрени резултати от учебно-възпитателната работа и личностна подкрепа на всяко дете. Политиките и мерките, които ДГ „Гергана“ предприема за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки, като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всяко дете. Акцентира се върху силните страни на всяко дете, което подпомага личностното му развитие. Политики и мерки в ДГ “Гергана“ , произтичащи от:

Семейни и социални причини:

1.Възможно е нежелание на родителите детето да ходи на училище, поради страх от социална изолация, по –ниска самооценка, невъзможност към адаптиране към учебния процес и останалите ученици.

**Мерки:** Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на децата със специални образователни потребности, децата от ромски произход, както и изоставени от семейства, заминали за чужбина.

2.Трудова миграция на родителите. Напускане на единия или двамата родители на страната поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина. Оставане на детето на грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата и трудовата социална обстановка.

**Мерки:** Ежеседмични контакти от учителите по групи с родителите/настойниците на децата, сътрудничество с Отделите за закрила на детето и други институции.

3.Недостатъчна образованост на родителите и липса на контрол върху цялостното развитие на детето.

**Мерки:** Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване целодневната организация в ДГ, провеждане на срещи на тези родители с ръководство, мотивиране, консултиране и приобщаване .

4.Чести конфликти между агресивни родители, неглижиране и насилие над детето –побой, домашно насилие, развод и др.

**Мерки:** Сътрудничество с „Отдела за закрила на детето” и други институции.

5.Социално слаби семейства .

**Мерки:** Оказване на социална помощ -има осигурени безплатни учебници, безплатна закуска или плодове, дарения на дрехи, обувки и други.

Дейности, залегнали в програмата на ДГ „Гергана“ за превенция на отпадане от детска градина са:

1.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата;

-Изготвяне на база данни от учителите на задължителните групи, в чиито групи има деца от рискови слоеве.

-Обобщаване всяка седмица на информацията за отсъствията на децата и за изясняване причините за отсъствията.

2.Подпомагане адаптирането на децата .

3.Развитие на детската общност –превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

4.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно отпадане от ДГ.

5.По–голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост.

6.Индивидуална подкрепа за детето от личност, която той уважава / наставничество/

7.Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. В зависимост от оценката на индивидуалните потребност от екипа за подкрепа за личностно развитие. Екипът включва –учителите по групи и специалисти.

8. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководството на детската градина.

9.Сътрудничество с различни организации –Дирекция „Социално подпомагане”, отдел за закрила на детето и др.

10.Отчет на дейностите и мерките по програмата.

**Дейности и срокове по обхващане и задържане на деца в задължителна предучилищна възраст в детската градина**

•В срок до 31.08 от служба „ГРАО“ да бъде иззета информация за подлежащите на задължителна подготовка деца на територията на общината

Отг:Директор

•До 31.09 да се изготвят списъци на деца, които са посещавали ДГ през миналата учебна година, но не са записани в настоящата, причини за отпадането им.

Отг:Директор

•Учителите в групите за задължителна подготовка , съвместно с екипите по райони, посещават домовете на незаписаните за текущата година и провеждат разговори с родителите. Ако дете, подлежащо на задължително обучение не е открито на постоянен или настоящ адрес се изготвя списък, който се предоставя на директора на ДГ.

Отг: Екипите за обхват

Ежемесечно, до 4 число, учителите в групите за задължителна подготовка предоставят информация за предходния месец за неосигурено присъствие на деца за повече от 3 дни по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по чл. 374 от ЗПУО.

Отг : Директорът и учители от ЗПГ

Настоящата програма е приета на ПС на 30.10.2024г.